

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر ورزش برایتونیک بر میزان توجه پایدار و تعادل ایستا در کودکان ADHD شهرستان یزد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم کریمی

فرحناز آیتی زاده

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از رایج ترین اختلالات دوران کودکی که توجه روانشناسان و روانپزشکان را به خود جلب کرده است، اختلال بیش فعالی/نقص توجه یا ADHD است لذا هدف از تحقیق حاضر بررسی تأثیر ورزش برایتونیک بر میزان توجه پایدار و تعادل ایستا در کودکان ADHD شهرستان یزد است. مواد و روش ها: در این مطالعه جامعه آماری شامل کودکان بیش فعال در سنین 7-11 سال در مقطع ابتدایی در شهرستان یزد بود که بطور تصادفی در دسترس انتخاب شدند. از پرسشنامه کانرز جهت تشخیص کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی، همچنین از آزمون عملکرد پیوسته (CPT)، برای یافتن اختلال در عملکرد توجه پایدار و نقایص بازداری استفاده شد. به منظور بدست آوردن تعادل ایستا، از آزمون تعادلی ایستادن روی یک پا (تست لک لک) استفاده گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 20 و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آمار توصیفی و استنباطی آزمون تی وابسته استفاده شد. یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد که میزان خطا به عنوان شاخص بی توجهی بود به طور معنی داری کاهش یافت بدین معنی که میزان توجه افزایش داشت ($P < 0/05$). تعداد خطای ارائه پاسخ که به عنوان شاخص تکانشگری و یا تکانه بود به طور معناداری کاهش پیدا کرده بود یعنی کنترل تکانشگری یا تکانه بهتر بود ($P < 0/05$). همچنین نتایج نشان داد که میزان تعادل ایستا در پس آزمون به طور معناداری افزایش پیدا کرد در نتیجه ورزش برایتونیک باعث افزایش تعادل ایستا در کودکان ADHD گردیده است ($P < 0/05$). نتیجه گیری: براساس یافته های این مطالعه ورزش برایتونیک می تواند در کودکان ADHD باعث افزایش توجه پایدار، میزان کنترل تکانه و تعادل ایستا شود.

کلمات کلیدی:

کودکان ADHD، ورزش برایتونیک، توجه پایدار، کنترل تکانه و تعادل ایستا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436491>

