

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر خودکارآمدی و بهره وری معلمان براساس تیپ شخصیتی A و B در شهرستان آبادان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد کیانی سام - کارشناس ارشد علوم تربیتی- گرایش آموزش ابتدایی

لیلا نعمت زاده - کارشناس دینی و عربی

خلاصه مقاله:

تحقیق با هدف بررسی عوامل مؤثر بر خودکارآمدی و بهره وری معلمان براساس تیپ شخصیتی A و B در شهرستان آبادان انجام شده است. تحقیق توصیفی- تحلیلی و از حیث هدف کاربردی، از حیث جمع آوری داده ها کتابخانه ای و میدانی می باشد. جامعه آماری معاونان مدارس مقطع ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان آبادان به تعداد 80 نفر هستند که از این 80 نفر 23 نفر مرد و 57 نفر زن می باشند. روش نمونه گیری از روش تمام شمار استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل 1- پرسشنامه 17 گویه ای خودکارآمدی شرر (1982)، 2- پرسشنامه 26 سئوالی بهره وری نیروی انسانی براساس مدل آچيو توسط هرسی و گلداسمیت (1980) و 2- پرسشنامه رتبه ای 14 سئوالی تیپ شخصیتی پورتنر می باشد. پایایی این سه پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب 81%، 84% و 88% برآورد شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و آنالیز واریانس چند متغیره (MANOVA) استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که بین خودکارآمدی و بهره وری رابطه معناداری وجود دارد. همچنین تفاوتی در خودکارآمدی و بهره وری تیپ های شخصیتی متفاوت A و B دیده نشد. 3- پرسشنامه 32 ساووابی

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، بهره وری، تیپ شخصیتی A و B

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436508>

