

عنوان مقاله:

رابطه بین عزت نفس و سلسله مراتب ارزش ها با هویت اجتماعی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سعید پیدایش - کارشناس ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

پریسا کوگانی بهاروند - کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه ی بین سه متغیر عزت نفس و سلسله مراتب ارزش ها با هویت اجتماعی در دانش آموزان دختر و پسر دوره ی متوسطه شهر خرم آباد اجرا شد. روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر دوره یمتوسط شهر خرم آباد بود که ازمیان آنها با استفاده از روش نمونه برداری خوشه ای چند مرحله ای 400 نفر انتخاب شدند. ابزارهای سنجش شامل پرسش نامه های هویت اجتماعی اکبر پور (1381) و عزت نفس کوپراسمیت (1967) و مقیاس سنجش نظامارزش های لطف آبادی (1383) بودند. داده ها با استفاده از روش همبستگی و تحلیل رگرسیون چند متغیره تحلیل شدند. نتایج نشان داد بین هویت اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان دختر و پسر رابطه معنا دار وجود دارد ($P < 0/05$)، بین ارزش های فردی، خانوادگی، هنری، دینی و ملی با هویت اجتماعی دانش آموزان دختر و پسر رابطه معنی دار و مثبت وجود دارد ($P < 0/05$). همچنین از بین متغیرهای مستقل (پیش بین) وارد شده در تحلیل، متغیرهای عزت نفس، ارزش فردی، ارزش خانوادگی، ارزش هنری، و ارزش ملی حدود 11 درصد ($R(2) = 0/147$) از تغییرات متغیر وابسته (هویت اجتماعی) دانش آموزان دختر و پسر را پیش بینی می کند ($P < 0/001$). از بین متغیرهای مستقل (پیش بین) وارد شده در تحلیل، متغیرهای عزت نفس، ارزش فردی، ارزش دینی، در سطح $P < 0/05$ ، $\alpha = 0/05$ حدود 10 درصد ($R(2) = 0/104$) در دختران و متغیرهای عزت نفس، ارزش فردی و ارزش اجتماعی در سطح $P < 0/001$ ، $\alpha = 0/01$ حدود 17 درصد ($R(2) = 0/168$) در پسران می تواند هویت اجتماعی را پیش بینی کند. نتایج بدست آمده در این تحقیق نشان دهنده اهمیت عزت نفس و ارزش ها در رشد هویت اجتماعی نوجوانان بوده است.

کلمات کلیدی:

هویت اجتماعی؛ عزت نفس، سلسله مراتب ارزش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436517>

