

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر الگوهای ارتباطی خانوادگی بر میزان بروز رفتارهای پر خطر در گروهی از دانش آموزان دبیرستانی شیراز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ملیحه زارع - کارشناسی ارشد مشاوره

صدرالله خسروی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد فیروزآباد

سهیلا جاهدی - مدرس دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر الگوهای ارتباطی خانوادگی (جهت گیری گفت و شنود و جهت گیری همنوایی) بر میزان بروز رفتارهای پر خطر در گروهی از دانش آموزان دبیرستانی شهر شیراز بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دبیرستان های شیراز بودند ، که بر اساس جدول کوهن با روش خوشه ای چند مرحله ای تعداد 220 نفر از آنها انتخاب شدند که 120 نفر پسر و 100 نفر دختر بودند. ابزار سنجش در این پژوهش عبارتند از پرسش نامه الگوهای ارتباطی خانواده و پرسش نامه رفتارهای پر خطر، که بر روی جامعه نمونه اجرا گردید. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین الگوهای ارتباطی خانوادگی و میزان بروز رفتارهای پر خطر تفاوت معنا داری وجود دارد ($P < 0/0001$). بدین صورت که بیشترین میزان رفتارهای پر خطر در الگوی ارتباطی بی قید و شرط و محافظت کننده بود و کمترین میزان بروز رفتارهای پر خطر در الگوی خانواده کثرت گرا مشاهده شد. نتایج آزمون تعقیبی توکی نشان داد که بین الگوهای ارتباطی کثرت گرا و محافظت کننده تفاوت معنا داری وجود دارد ($P < 0/005$) و همچنین بین الگوهای کثرت گرا و بی قید و شرط تفاوت به سطح معنا داری رسیده است ($P < 0/004$) و بین الگوهای ارتباطی توافق کننده و سایر الگوهای ارتباطی تفاوت به سطح معنا داری نرسیده است و بی الگوهای محافظت کننده و بی قید و شرط تفاوت به سطح معنا داری نرسیده است ($P < 0/9$). نتایج دیگر پژوهش نشان داد که تعامل بین الگوهای ارتباطی و جنسیت بر بروز رفتارهای پر خطر تفاوت معنا داری را نشان می دهد ($P < 0/0001$).

کلمات کلیدی:

الگوی ارتباطی خانواده- رفتارهای پر خطر- دانش آموزان دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436522>

