

عنوان مقاله:

یادگیری مبتنی بر تیم یک پدیده جدید در آموزش عصر امروز

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اشرف السادات پریوچی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه، ایران

اقدس نیکوروش - دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، گرمسار، ایران

امیرحسین محمدداودی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، دانشکده علوم انسانی، گروه مدیریت آموزشی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

شاید این سوال پیش آید که چرا از بین انواع مختلف روش تدریس، روش یادگیری مبتنی بر تیم اهمیت زیادی دارد؟ پاسخ این سوال به شرایط و موقعیت های آموزشی عصر امروز بر می گردد. امروزه به دلیل پیچیدگی های برنامه های آموزشی، دیگر یکدانش آموز قادر به انجام همه وظایف به تنهایی نیست و باید با سایر اعضای تیم مشورت کند. بنابراین هر دانش آموز باید قادر باشد که در تیم کار کند و مهارت های مربوط به کار کردن در تیم را یاد بگیرد. علاوه بر این، نتایج تحقیقات نشان داده است که با استفاده صرف از روش های تدریس سنتی مانند سخنرانی نمی توان مهارت های خاص مورد نیاز دانش آموزان مانند مهارت تیمی، حل مساله، یادگیری و خود راهبری را در دانش آموزان ارتقا داد. اگرچه استفاده از روش یادگیری مبتنی بر تیم از اهداف برنامه های جدید آموزشی است اما باید خاطر نشان کرد که اجرای نا مناسب این روش و عدم آشنایی با اصول زیربنایی می تواند منجر به برداشت غلط یادگیرندگان، مدیران و سایر اساتید در مورد آن شود و اثربخشی آن را زیر سوال ببرد. حسب این امر، ما در این مقاله به دنبال اهمیت، اجرا، اصول، فعالیت های مربوط به یادگیری مبتنی بر تیم و مزایای آن هستیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر تیم، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436608>

