

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه‌های تقویت دقت و توجه و ادراک حسی- حرکتی بر بهبود عملکرد ریاضی

محل انتشار:

همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عباسعلی حسین خانزاده - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه گیلان

پری ناز امیری - ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد کرمانشاه واحد علوم و تحقیقات

سعید صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه شهید بهشتی

پگاه آزادی منش - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

از آنجاکه درمان ناتوانی‌های یادگیری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و یکی از انواع مشکلات یادگیری که کمتر به آن در تحقیقات پرداخته شده اختلال ریاضی است، مطالعه حاضر با هدف بررسی اثر بخشی برنامه‌های تقویت مهارت‌های دقت و توجه و ارتقاء ادراک حسی- حرکتی در بهبود عملکرد ریاضی دانش‌آموزان انجام شد. نوع مطالعه شبه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود و نمونه مورد مطالعه شامل 03 نفر از دانش آموزان پایه سوم و چهارم ابتدایی دارای ناتوانی یادگیری بودند که در سال تحصیلی 1392-1393 به مراکز ناتوانی یادگیری شهر کرمانشاه مراجعه کرده بودند. این افراد بر حسب شرایط ورود به پژوهش انتخاب و به شیوه غیر تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایدهی شدند. از آزمون استاندارد شده کی-مت، و مقیاس تجدیدنظر شده هوشی و کسلسر کودکان برای جمع آوری داده‌ها استفاده شد. برنامه آموزش مهارت‌های دقت و توجه و مهارت‌های حسی- حرکتی در طی 33 جلسه به گروه آزمایش ارائه شد در حالی که گروه کنترل هیچ مداخله‌ای را در این زمینه دریافت نکردند. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس انجام گرفت. در پایان، نتایج نشان داد که مداخلات انجام شده بر نمرات استاندارد ریاضی آزمودنیها تاثیر معناداری داشته است. بنابراین، میتوان از برنامه آموزش مهارت‌های دقت و توجه و مهارت‌های حسی- حرکتی به منظور بهبود عملکرد دانش‌آموزان دارای ناتوانی یادگیری ریاضی استفاده نمود و پیشنهاد میشود که معلمان مدارس در فرایند آموزش و تدریس خود، به ظرفیت عامل توجه و ادراک حسی- حرکتی دانش‌آموزان دارای مشکلات یادگیری توجه داشته باشند.

کلمات کلیدی:

ناتوانی یادگیری، دقت و توجه، مهارت‌های حسی- حرکتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/436646>

