

## عنوان مقاله:

بررسی علل و عوامل میزان آشنایی معلمان دوره ابتدایی استان اردبیل از مبانی برنامه‌ریزی درسی و اصول یادگیری

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سیدرسول زیرک - مشاور آموزشگاه شهید بهشتی استان اردبیل

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی می‌ان آشنایی معلمان دوره ابتدایی با مبانی برنامه‌ریزی درسی و اصول یادگیری به منظور آرایه راهکارهای بهبود و ارتقای دانش و مهارت‌های آنان است. روش انجام پژوهش از نوع ارزش‌یابی و جامده آماری کویه معلمان شاغل به تدریس در مدارس ابتدایی استان اردبیل در سال‌های تحصیلی 93-94 است. نرונה آماری 360 نفر از معلمان است که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای و تصادفی ساده انتخاب شدند. داده‌ها در دو سطح توصیفی با استفاده از جدول‌های توزیع فراوانی، در د فراوانی، میانگین و انحراف معیار و استنباطی) با آزمون Z و F تجزیه و تحلیل شدند عمده‌ترین یافته‌های پژوهش این است که میان شناخت معلمان دوران ابتدایی از مبانی برنامه‌ریزی درسی و اصول یادگیری در حد نزدیک به متوسط بود. میانگین نمره آزمون سمجش میز ان شناخت معلمان دوران ابتدایی از مبانی برنامه‌ریزی درسی و اصول یادگیری 10/89 در مقیاس 20 نمره‌ای به دست آمده و بین میانگین نمره‌ها بر حسب متغیرهای جنسیت مدرک تحصیلی رشته تحصیلی سابقه خدمت تفاوت معنادار وجود دارد

## کلمات کلیدی:

تدویم و تربیت، مبانی برنامه‌ریزی درسی، اصول یادگیری، معلمان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438374>

