

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش روش های نوین تربیتی خودتنظیمی بر دروس تخصصی هم چون ریاضیات در دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرتضی امیدیان - دانشیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

زهرا گنجی - نویسنده رابط: کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد

کاظم برزگر - استادیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

موضوع: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش آموزش روش های نوین تربیتی (خودتنظیمی) بر دروس تخصصی هم چون ریاضیات در دانش آموزان انجام گرفته است. اهداف: باید گفت روش های نوین تربیتی هم چون خودتنظیمی با تاثیر در رشد علوم از جمله درس ریاضیات در دانش آموزان به روند آموزش و پرورش کمک چشمگیری می کند. از سوی دیگر با ایجاد زمینه درگیری علمی، خلاقیت و سازندگی، بلوغ فکری و خودمسئولیت پذیری اجتماعی را برای دانش آموزان فراهم کرده و زندگی اجتماعی را بهبود می بخشد؛ به همین دلیل مورد توجه پردازان زیادی در حوزه های مختلف روانشناسی از جمله روان شناسی تربیتی قرار گرفته است. روش: پژوهش حاضر کیفی کاربردی و با بررسی، تجزیه و تحلیل - مطالعات و پژوهش های انجام شده صورت گرفته است. بنابراین پژوهش حاضر در پی این است که بتوان با برنامه ریز مناسب جهت رشد و ارتقا دانش ریاضی در دانش آموزان را اقدام کرد. دستاورد: نتایج بدست آمده نشان داد که روش های نوین تربیتی خودتنظیمی می تواند میزان تسلط و رشد دروس تخصصی از جمله ریاضیات را در دانش آموزان ارتقا دهد. لذا پیشنهاد می شود آموزش روش های نوین تربیتی از جمله خودتنظیمی در برنامه های آموزشی دانش آموزان گنجانده شود تا مریبان و مشاوران مهارت های لازم را در این زمینه به دانش آموزان بیاموزند.

کلمات کلیدی:

آموزش روش های نوین تربیتی، خودتنظیمی، دروس تخصصی، ریاضیات، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438381>

