

عنوان مقاله:

اختلال یادگیری و عوامل موثر آن بر دانش آموز

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

جابر رضایی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر

علی صالحی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر

محسن موسوی پورسردشتی

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه ی حاضر، بررسی اختلال یادگیری و تعریفی همه جوانب آن و عوامل موثر آن بر دانش آموزان بود. روش پژوهش آزمایشی واز طرح پیشآزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. بدین منظور 30 دانش آموز دختر با ناتوانی یادگیری املا پایه ی سوم ابتدایی به شیوه ی نمونه گیری تصادفی چند مرحلهای انتخاب و به روش تصادفی در گروههای آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر)، گمارده شدند. ابزارهای مورد استفاده به منظور جمع آوری داده ها شامل آزمون (هوش ریون، پرسش نامه هوشهای گاردنر و آزمون املا بود. آموزش بر روی گروه آزمایش در 12 جلسه گردید. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مبتنی برهوشهای چندگانه گاردنر بر میزان خطاهای املا دان شآموزان با ناتوانی یادگیری املا مؤثر است. این نتایج میتواند به عنوان یک روش در بهبود اشکالات املا در دانش آموزان با ناتوانی یادگیری املا مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

دانش اموز، اختلال، اختلال یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438430>

