

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مولفه‌های مدیریت دانش بر موفقیت سازمانی با تاکید بر نقش میانجی نوآوری سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش اهواز سال تحصیلی 95 - 94

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب‌های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم کاهکش - دانشجوی ارشد رشته مدیریت آموزشی

محمد حسین پور - استاد راهنما

خلاصه مقاله:

در دنیای امروزی بخش اعظمی از کارها و فعالیتهای ما مبتنی بر اطلاعات است و زمان کمتری برای کسب تجربه و به دست آوردن دانش صرف می‌شود. در این شرایط، سازمان‌ها بر اساس میزان دانش خود با یکدیگر به رقابت می‌پردازند و در این میان، مدیریت دانش با در اختیار داشتن ابزارهای لازم، فرصت خوبی برای به سازی عملکرد منابع انسانی و نیز مزایای رقابتی ایجاد میکند. پژوهش حاضر با بررسی تاثیر مولفه‌های مدیریت دانش بر موفقیت سازمانی با تاکید بر نقش میانجی نوآوری سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش اهواز سال تحصیلی 95 - 94 به انجام خواهد رسید. روش پژوهش توصیفی پیمایشی و از نوع تحقیقات علمی و به طور مشخص مبتنی بر - مدل معادلات ساختاری می‌باشد جامعه آماری پژوهش، شامل کارکنان سازمان (300 نفر) اداره کل آموزش و پرورش اهواز میباشد. برای انتخاب تعداد نمونه از نمونه گیری تصادفی با فرمول کوکران 169 نفر انتخاب شد. برای حصول اطمینان از ارجاع این تعداد از پرسشنامه، تعداد 180 پرسشنامه در بین افراد پخش شد. نتایج پژوهش تعداد 173 پرسشنامه به طور کامل تکمیل شده و ارجاع داده شد. در این تحقیق برای سنجش روایی، اعتبار صوری پرسشنامه استفاده شد و برای ارزیابی پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. از یک نمونه اولیه با حجم 30 نفر استفاده شده است ضریب آلفای کرونباخ توسط نرم افزار SPSS22 محاسبه شده است است میزان ضرایب آلفای کرونباخ محاسبه شده در تمامی موارد بزرگتر از 0/7 است که از اعتبار بالای 3، پرسشنامه حکایت دارد که در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی صورت گرفت. در تنظیم اطلاعات و داده‌ها و عرضه آنها در فرم اطلاعات آماری و نمایش گرافیکی به صورت نمودارهای ستونی، هیستوگرام و نظایر آن از متدوال ترین ابزار و تکنیکهای آماری موجود در مجموعه نرم افزار آماری SPSS22 استفاده گردیده است. در ادامه برای پاسخگویی به سوالات پژوهش و نتیجه گیری از روشهای آماری و آزمونهای متفاوت با استفاده از نرم افزار SPSS22 و LISREL8.54 به نحوی که ذکر می‌شود، استفاده خواهد شد. جهت بررسی نرمال بودن داده‌ها از آزمون کلموگروف اسمیرنوف، از آزمون تحلیل عاملی تاییدی جهت تأیید روایی سوالات و مشخص سازی عوامل کلیدی هر مولفه و از فن مدل -یابی معادلات ساختاری جهت بررسی برازش مدل پژوهش با داده‌های جمع آوری شده استفاده خواهد شد. نتیجه گیری: به کارگیری دانش به روز، توزیع، تبادل و به اشتراک گذاری دانش و آگاهی از عوامل محیطی و نیز حفظ بقا و حیات، زمینه ساز ایجاد موفقیت سازمانی در سازمان های آموزشی می‌باشد

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، نوآوری سازمانی، موفقیت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438474>



