

## عنوان مقاله:

هوشمند سازی و یادگیری

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

منیره حفیظی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان - پردیس فاطمه الزهرا (س) یزد

مهديه دهقانی شورکی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان - پردیس فاطمه الزهرا (س) یزد

فاطمه صمیمی محمدآبادی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان - پردیس فاطمه الزهرا (س) یزد

## خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی مدارس هوشمند و مزایا و معایب آن و ارتباط آن با یادگیری دانش آموزان می باشد. در این پژوهش از روش کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات استفاده گردیده است و از ابزاری چون اینترنت و کتاب های مرتبط استفاده شده است. یافته های حاصل نشان می دهد که از آنجا که در حال حاضر معلم محوری پایه ی آموزش و پرورش در کشور می باشد به روز کردن مدارس، استفاده از فناوری های روز، برخورداری از خلاقیت های نوین در آموزش و پرورش، اهمیت دادن به توانایی های دانش آموزان حائز اهمیت می باشد. بنابراین با توجه به اهداف مدرسه ی هوشمند و با توجه به نوع جهت گیری آن در تربیت دانش آموزان می توان نتیجه گرفت که سازماندهی و مدیریت دانش و دنبال آن مدیریت اطلاعات نقش اساسی را در انتقال اطلاعات دانش فردی به دانش سازمانی ایفا می کند و همچنین مدیریت اطلاعات و منابع آموزشی در محیط آموزش الکترونیکی از آنجا که نظام های یادگیری الکترونیکی اطلاعات بسیاری را نگهداری می کند موثرترین و مطمئن ترین روش در توسعه ی روش های فردی و سازمانی است

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، یادگیری، فناوری، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438487>

