

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین خلاقیت تحصیلی، انگیزه تحصیلی و توانش تحصیلی با بهبود خود شکوفایی تحصیلی در درس ریاضیات مورد مطالعه،
دیدگاه اساتید دانشگاه فنی شریعتی تهران

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمر سقایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات، ایران

فرهاد شفیع پورمطلق - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، محلات، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، تعیین رابطه بین خلاقیت تحصیلی، انگیزه تحصیلی و توانش تحصیلی با بهبود خودشکوفایی تحصیلی بوده است. روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه اساتید دانشگاه شریعتی بوده که تعداد آنها 035 نفر می باشد. بر اساس جدول مورگان تعداد 313 نفر بطور تصادفی برای تحقیق انتخاب شدند. ابزار تحقیق سه دسته پرسشنامه محقق ساخته بوده است: 1. پرسشنامه محقق ساخته عوامل سه گانه مؤثر بر بهبود خودشکوفایی تحصیلی (خلاقیت تحصیلی، انگیزه تحصیلی، توانش تحصیلی) 9 $\alpha=0/92$. پرسشنامه محقق ساخته نگرش تحصیلی $\alpha=0/93$ و 3. پرسشنامه محقق ساخته بهبود خودشکوفایی تحصیلی $\alpha=0/94$ برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش آمار استنباطی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار SPSS بهره گرفته شده است. بطور کلی نتایج تحقیق نشان داد، رابطه ی بین دو متغیر خلاقیت تحصیلی با بهبود خود شکوفایی تحصیلی در سطح 0/01 معنادار بوده است $p=0/01$ ، $r=5/933$ نیز بین دو متغیر انگیزه تحصیلی با بهبود خود شکوفایی تحصیلی در سطح 0/01 رابطه مثبتی وجود دارد

کلمات کلیدی:

بهبود خودشکوفایی تحصیلی، خلاقیت تحصیلی، انگیزه تحصیلی، توانش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438541>

