

عنوان مقاله:

تحول در آموزش و پرورش از دیدگاه دیویی و کیل پتريک

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

امین نصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

نقش آموزش و پرورش بعنوان یک نقش مهم و اصلی در رشد و توسعه جامعه تاثیرگذار بوده است. بنیان توسعه پایدار، همبستگی اجتماعی پیشرفت اقتصادی و تعالی انسانیت به تعالیم آموزش و پرورش وابسته است. جان دیویی و کیل پتريک از جمله صاحب نظرانی است که سعی نمودند تا روشی مناسب جهت تعلیم و تربیت فراگیران در جهت تحول در آموزش و پرورش ارائه نمایند. جان دیویی فلسفه را با تمام ماجراهای زندگی آدمی همراه میدانست. کلمهی تغییر و دگرگونی یکی از کلیدهای فلسفهی دیویی است، او در نظریات خود تنها هدف تعلیم و تربیت را رشد یا بازسازی تجربه میداند، به گونهای که هدایت و کنگرل تجربههای بعدی را فراهم نماید. آموزش و پرورش به، بعنوان یک فرایند هدفی ورای رشد ندارد. ویلیام کیل پتريک، یکی از شاگردان و همکاران دیویی اصرار داشت که دغدغه فوق العاده هر فرد باید آن باشد که همه مردم بیشترین و بهترین امکان زندگی را داشته باشند. ویلیام کیل پتريک روش پروژه را ابداع کرد. وی کتاب محوری را مردود دانست تا در این روش دانش آموزان کارهای خود را در قالب فعالیتها و پروژه هایی انگخاب، طراحی و اجرا کنند که زمینه ساز تلاشهایی هدفمند باشند. پراگماتیست ها و به ویژه دیویی با انتقاد شدید از برنامههای درسی موضوع محور به دلیل آنکه موجبات انتزاعی شدن آموزش را فراهم کرده، از برنامههای درسی که برگرفته از علایق، نیازها و تجربیات فراگیران باشد، حمایت مینمودند. در این مقاله به بررسی تحول آموزش و پرورش از دیدگاه جان دیویی و ویلیام کیل پتريک پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، ویلیام کیل پتريک و جان دیویی، تحول، پیشرفت گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438558>

