

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم تجربی پایه سوم ابتدایی از نظر حل مسئله

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مهدی عموزادمهدیرجی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

مهدی قاسم نیا - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

میلاذ کیانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

احمد قاسمی فرد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

## خلاصه مقاله:

با توجه به جایگاه تفکر منطقی و نظام دار در مواجهه با مسئله و مشکل و جایگاه کتاب درسی در نظام آموزشی متمرکز بر آن شدیم تا کتاب و تاثیر مدرسه بر پرورش شخصیت افراد و علوم تجربی سوم ابتدایی را از نظر توجه به تفکر و تعقل و استفاده از دانش های قبلی و کاربرد در زندگی روزمره از نظر حل مسئله مورد بررسی قرار دهیم که با استفاده از تهیه چک لیست و تکنیک لیکرت بدین نتیجه رسیدیم که این کتاب به پرورش مهارت حل مسئله به خوبی پرداخته است و در پایان پیشنهادهایی برای بهبود این امر ارائه نموده ایم

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مهارت حل مسئله، علوم تجربی، پایه سوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438564>

