

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خودکارآمدی عمومی و شیوه فرزندپروری والدین

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمد نوروزنژادقادی

رضوان حکیم زاده

مرضیه دهقانی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خودکارآمدی عمومی و شیوهی فرزندپروری والدین بود. روش تحقیق: پژوهش از نوع شبهآزمایشی با طرح پیشآزمون پسآزمون به همراه گروه گواه است. نمونهگیری - به صورت غیرتصادفی انجام شد. گروه نمونه شامل 43 نفر از والدین پایههای اول تا سوم مدرسه ابتدایی اشراق شهرستان بابل بود که پس از فراخوان عمومی، به صورت داوطلبانه در پژوهش شرکت کرده و به دو گروه (آزمایش، 81 و گواه، 81 نفر تقسیم شدند. گروه آزمایش در کارگاه تربیت فرزندان مبتنی بر روش حل مسئله (تربیت کودک اندیشمند آموزش دیدند اما گروه گواه آموزشی دریافت نکردند. کارگاه طی هشت جلسهی 90 دقیقهای برگزار شد. قبل از شروع و بعد از اتمام جلسات کارگاه، هر دو گروه پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شررو همکاران 8011 و پرسشنامه روشهای تربیتی والدین شکوهیکتا و پرند، 8411 را تکمیل کردند. یافتهها: یافتههای حاصل از تحلیل کوواریانس دادهها نشان داد که، برنامهی آموزش والدین، منجر به افزایش معنادار میانگین نمرات خودکارآمدی $P > 9/90$ و روش حل مسئله $P 98$ و کاهش معنادار میانگین نمرات روش تنبیه و توبیخ و توصیه بدون توضیح $P 98$ شده است. همچنین روش پیشنهاد همراه با توضیح تغییر معناداری $P 9/90$ نداشته است. نتیجهگیری: آموزش مهارت حل مسئله به والدین، باعث افزایش خودکارآمدی والدین و بهکارگیری سبک تربیتی مبتنی بر حل مسئله توسط آنها میشود.

کلمات کلیدی:

آموزش والدین، حل مسئله، خودکارآمدی، شیوههای فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438576>

