

عنوان مقاله:

آرای تربیتی اسلام) با تاکید بر دیدگاه رئالیست اسلامی علامه طباطبایی (ره)

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محمدرضا خوش اخلاق - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش آموزش و پرورش شهرستان مرند

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین حدود و مرزهای فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی است به این منظور آراء و نظرات تربیتی علامه با روش کتابخانه‌ای و فیشبرداری از منابع مربوطه جمع‌آوری و استخراج و سپس به سوالات تحقیق جواب داده شده‌و در این پژوهش بعد از بیان کلیات مسئله، برای استخراج دلالت‌های تربیتی مرحوم علامه طباطبایی ابتدا یک بررسی اجمالی از مبانی نظری ایشان ارائه میشود و سپس دلالت‌های تربیتی حاصل از مبانی نظری استخراج و تبیین میگردد، نتایج تحقیق مبین آن است روش‌های تدریس علامه طباطبایی دارای ویژگیهای تفکر انتزاعی و به جز روش مباحث‌های برای یادگیریهای انفرادی مناسب هستند و برای دروس نظری مقطع دبیرستان کاربردیتر میباشد. پیرو مطالب بالا علامه طباطبایی به بعد اجتماعی تعلیم و تربیت توجه و عنایت کمتری داشته، همچنین مطابق مبانی شناخت‌شنای رئالیسم اسلامی در یادگیری هم بر روش تجربی و هم روش استدلالی منطقی و ریاضی توأمان تاکید می‌ورزد.

کلمات کلیدی:

اصول، اهداف، رئالیسم اسلامی، روش‌های تدریس، علامه طباطبایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438586>

