

عنوان مقاله:

برنامهریزی هوشمند سازی مدارس روستایی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محمدرضا خوش اخلاق - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش آموزش و پرورش شهرستان مرند

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر سعی شده است روند هوشمند سازی مدارس روستایی بررسی و پیشنهادی سازندهای در مورد تسریع کار ارائه شود. تئوری ارائهشده عبارت است از تلفیق اهداف چهارگانه دانش آموزان، معلمان، مدیریت مدرسه، والدین با استراتژیهای چهارگانه هدایت و رهبری، زیرساخت ICT، توسعه حرفهای، تلفیق ICT با شیوههای آموزشی پرداخته و با نتیجهگیری از آن به چهار فضای هدف: دانش آموزان، معلمان، مدیریت مدرسه، زیرساخت ICT رسیده است که هر فضای هدف را بر اساس پارامترهایی موردبررسی قرار داده است.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، استراتژی، زیرساخت ICT، فضای هدف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438587>

