

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی و عزت نفس فرزندان شبه خانواده تحت پوشش سازمان بهزیستی شهر کرمان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اعظم امیری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

حسین مطهری نژاد - استادیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی و عزت نفس فرزندان شبه خانواده تحت پوشش سازمان بهزیستی شهر کرمان می پردازد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه نوجوانان دختر و پسر 12-18 ساله مراکز شبه خانواده شهر کرمان به تعداد 801 نفر، و نمونه آن را 141 نفر از این فرزندان به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده و دردوگروه آزمایشی و گواه گمارده شده اند، تشکیل می دهند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش، عبارتند از پرسشنامه سلامت روانی گلدبرگ (GHQ)، مقیاس عزت نفس کوپراسمیت و راهنمای آموزش مهارت های زندگی. طرح پژوهش، از نوع طرح پیش آزمون - پس آزمون باگروه گواه است. پس از انتخاب تصادفی گروههای آزمایشی و گواه، ابتدا بر روی هر دو گروه پیش آزمون اجرا گردید، سپس مداخله آزمایشی (آموزش مهارت های زندگی) اجرا گردید و پس از اتمام برنامه آموزشی، از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. نتایج این پژوهش نشان می دهند که آموزش مهارت های زندگی، موجب افزایش سلامت روانی و عزت نفس دانش آموزان دخترگروه آزمایشی در مقایسه با گروه گواه می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سلامت روان، عزت نفس، فرزندان شبه خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438617>

