

عنوان مقاله:

مقایسه خودکارآمدی و مولفه های هوش هیجانی در دانش آموزان پسر تیزهوش و عادی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نامدار اعتمادی - دانش آموخته رشته روانشناسی دانشگاه آزاد تهران مرکز

فرحناز اعتمادی - آموزگار مدارس ابتدایی شهر تهران

علیرضا کامور - دانش آموخته رشته روانشناسی دانشگاه آزاد تهران مرکز

مازیار کشت کار - دانش آموخته رشته روانشناسی دانشگاه آزاد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه مقایسه خودکارآمدی و مولفه های هوش هیجانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی پسر بود. روش پژوهش از نوع علی مقایسه ای بود. 011 دانش آموز پسر تیزهوش مدرسه تیزهوشان شهر بهارستان و 011 دانش آموز پسر عادی به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و مقیاس های هوش هیجانی و خودکارآمدی را تکمیل کردند. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 10 و آزمون تحلیل واریانس چند متغیره (مانووا) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج تحلیل واریانس چند متغیره نشان داد که بین میانگین هوش هیجانی، خوش بینی/تنظیم هیجان و خودکارآمدی دانش آموزان تیزهوش و عادی، تفاوت معناداری وجود دارد $p < 0/05$ بدین معنی که هوش هیجانی، خوش بینی/تنظیم هیجانی و خودکارآمدی در دانش آموزان تیزهوش بیشتر بوده است. یافته ها از تفاوت هوش هیجانی و خودکارآمدی در دانش آموزان تیزهوش و عادی حمایت می کند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، مولفه های هوش هیجانی، دانش آموزان تیز هوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438623>

