

عنوان مقاله:

بازخوانی برنامه‌ریزی درسی در دوره راهنمایی تحصیلی و متوسطه و نقش معلمان در این فرآیند

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد بیرامی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

امیرحسین مهدی زاده - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

سعید زین العابدینی شهیر - کارشناسارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بازخوانی برنامه‌ریزی درسی در دوره راهنمایی تحصیلی و متوسطه و نقش معلمان در این فرآیند است. پژوهش با توجه به هدف کاربردی بوده و از نظر ماهیت، توصیفی زمینه‌ای می‌باشد. در این پژوهش، کیفیت برنامه ریزی درسی ایراد در دوره راهنمایی تحصیلی و متوسطه مورد مطالعه قرار گرفته است برای گردآوری داده ها از اسناد و مدارک کتابخانه‌ای، گزارش‌های تحقیقی و جستجو در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی مرتبط در شبکه جهانی اینترنت استفاده شده است. نظام آموزشی نیازمند جلب مشارکت ایراد مؤثر در برنامه‌ریزی درسی و تبیین چگونگی مشارکت دهنه است. در ایران، تجربه بیش از چهار دهه برنامه‌ریزی توسعه نشاد میدهد که توسعه با مسائل و مشکلات عدیده‌های روبرو بوده است. این مشکلات تا حد زیادی متأثر از شرایط اجرا، محیط اجتماعی، وضعیت اقتصادی، سیاسی و فرهنگی و ویژگی‌های عناصر شرکت‌کننده در برنامه بوده است. مسایلی از قبیل نارضایتی از حجم کتب درسی تعدد عناوین دروس و به روز نبودن محتوای کتب، همچنین عدم وجود روحیه کاوشگرانه در جریاد یاددهی یادگیری و عدم مشارکت فعال معلمان در فرآیند برنامه‌ریزی درسی، فقدان ژرفنگری و نارسایی در برنامه‌های تربیت معلم عدم توجه به شرایط و امکانات اجتماعی و فرهنگی و عمدتاً از همه تمرکزگرایی و مقاوم بودن برنامه در برابر معلم از ویژگی‌های نظام فعلی برنامه ریزی درسی در ایران به شمار می آید

کلمات کلیدی:

برنامه‌ریزی درسی، دوره راهنمایی تحصیلی و متوسطه، مشارکت معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438661>

