

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش باورهای فراشناختی در کاهش ترس و اجتناب دانش آموزان مبتلا به فوبی اجتماعی

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عظیمه اختیاری - گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

اسماعیل سلیمانی - گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی باورهای فراشناختی در کاهش فوبیاجتماعی دانشآموزان بود. روش مطالعه از نوع آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشآموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان بيلهسوار در سال 1394 ( N 3141 بود ) ( N 088 ) . که از این تعداد 331 نفر بر اساس پرسشنامه هراساجتماعی مبتلا به فوبی شناسایی شدند. نمونهگیری پژوهش بصورت تصادفی ساده بود و با این روش تعداد 98 نفر از دانشآموزان دارای اختلال هراساجتماعی انتخاب شد و به دو گروه 08 نفره تقسیم و برای گروه آزمایش آموزش باورهای فراشناختی به مدت 0 جلسه و گروه کنترل هیچگونه مداخله‌ای دریافت نکردند. دادهها با استفاده از پرسشنامه هراس -اجتماعی ( SPIN ) جمعآوری شد. اطلاعات به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیلی کواریانس چندمتییری MANCOVA و با بهرهگیری از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. یافتهها نشان داد مداخله باورهای فراشناختی بطورمعناداری موجب کاهش نشانه های هراساجتماعی در گروه مورد مطالعه شد p 883

## کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی، هراس اجتماعی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438676>

