

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش باورهای فراشناختی در کاهش علائم فیزیولوژیک دانش آموزان مبتلا به فوبی اجتماعی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عظیمه اختیاری - گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

اسماعیل سلیمانی - گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی باورهای فراشناختی در کاهش فوبی اجتماعی دانش آموزان بود روش مطالعه از نوع آزمایشی بود جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان بیله سوار در سال 1393-94 بود N=800 که از این تعداد 115 نفر براساس پرسشنامه هراس اجتماعی مبتلا به فوبی شناسایی شدند نمونه گیری پژوهش بصورت تصادفی ساده بود و با این روش تعداد 40 نفر از دانش موزان دارای اختلال هراس اجتماعی انتخاب شد و به دو گروه 20 نفره تقسیم و برای گروه آزمایش باورهای فراشناختی به مدت 8 جلسه و گروه کنترل هیچگونه مداخله ای دریافت نکردند داده ها با استفاده از پرسشنامه هراس اجتماعی SPIN جمع اوری شد اطلاعات به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس چندمتغیری MANCOVA و با بهره گیری از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد یافته ها نشان داد مداخله باورهای فراشناختی بطور معناداری موجب کاهش نشانه های هراس اجتماعی در گروه مورد مطالعه شد $P < 0/001$

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی، هراس اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438678>

