

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان ابتدایی ناحیه 2 شهرستان زاهدان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ریحانه مشهدی - لیسانس امور تربیتی، مربی تربیتی آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

صفیه سرگزی - لیسانس امور تربیتی، مربی تربیتی آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان ابتدایی است. پژوهش حاضر یک پژوهشی است که در آن از پرسشنامه رفتار سازشی لیمبرت برای متغیر سازگاری اجتماعی بر روی 052 نفر از دانش آموزان ابتدایی ناحیه 0 زاهدان استفاده شد. که 505 نفر از آنها آموزش پیش دبستانی دیده و 505 نفر فاقد آموزش پیش دبستانی بودند و نتایج آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که در بین دو گروه آموزش دیده و آموزش ندیده در متغیر سازگاری اجتماعی به طور کلی تفاوت معناداری وجود نداشت. نتایج پژوهش حاضر تایید کننده ی این نظر است که نمی توان کودکان را تنها به امید تاثیر مثبت پیش دبستانی به این مراکز فرستاد بلکه متغیرهای بسیاری در این تاثیر مثبت دخالت دارد. عوامل مختلفی مانند شخصیت مربی، محیط، وضعیت روحی و روانی کودک، وضعیت درونی خانواده، نحوه ارتباط والدین با کودک و ... بر سازگاری اجتماعی تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، سازگاری اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438682>

