

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانشجویان کارورز دانشگاه فرهنگیان نسبت به استفاده معلمان راهنمای کارورزی از روشهای فعال تدریس مطالعه موردی دانشجومعلم کارورز استان چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی قنبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

تورج حسینی هفشجانی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

ناصر اسدیپور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

مهدی رحمانی خواجه لنگی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی نگرش دانشجویان کارورز دانشگاه فرهنگیان نسبت به استفاده معلمان راهنمای کارورزی از روشهای فعال تدریس بوده است روش پژوهش توصیفی - پیمایشی بوده است جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری 789 نفر بوده که باروش نمونه گیری تصادفی خوشه ای 100 نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب شدند ابزار این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که شامل 12 گویه با طیف لیکرت می باشد و روایی آن توسط متخصصان دانشگاهی تایید و پایایی آن با محاسبه ضریب الفای کرونباخ 0/82 به دست آمد داده های گردآوری شده در دو سطح توصیفی و استنباطی از مودن خی مورد ت جزیه و تحلیل قرار گرفته است یافته های این پژوهش نشان میدهد که دانشجویان کارورز این دانشگاه نگرش مثبتی نسبت به استفاده معلمان راهنمای کارورزی از روشهای فعال تدریس دارند

کلمات کلیدی:

تدریس فعال، نگرش، معلمان راهنمای کارورزی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438763>

