

عنوان مقاله:

رابطه کیفیت مدیریت آموزشی با نشاط و شادابی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نعمت فتحی لعلی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

کیوان کاکابرایی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه کیفیت مدیریت مدرسه با نشاط و شادابی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اولش هر کرمانشاه در سال تحصیلی 49 3141، که به روش نمونه گیری تصادفی نمونه های به حجم 351 نفر انتخاب شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. برای جمع-آوری داده ها از پرسشنامه های محقق ساخته کیفیت مدیریت مدرسه و پرسشنامه شادکامی آکسفورد استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از شاخص های آماری میانگین و انحراف استاندارد، ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان استفاده شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که بین کیفیت مدیریت مدرسه با نشاط و شادابی دانش آموزان رابطه مثبت وجود دارد $P < 0/01$ و متغیر کیفیت مدیریت مدرسه توان پیش بینی نشاط و شادابی را دارد $P < 0/01$ با توجه به یافته های پژوهش پیشنهاد می شود برای افزایش نشاط و شادابی، دست اندرکاران آموزش و پرورش نقش کیفیت مدیریت مدرسه را مورد توجه قرار دهند

کلمات کلیدی:

کیفیت مدیریت مدرسه، نشاط و شادابی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438767>

