

عنوان مقاله:

ارتباط مهارت‌های مطالعه و خود کار آمدی تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانشجویان پیام نور

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمدعلی آرئین - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش بزرگسالان دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه مهارت‌های مطالعه و خود کار آمدی تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانشجویان پیام نور مرکز مشهد در سال تحصیلی 90-09 انجام گردیده است. روش تحقیق توصیفی پیمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور که در سال تحصیلی 90-09 مشغول به تحصیل هستند - تشکیل می دهند. و تعداد 733 نفر بر اساس جدول مورگان، به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شده‌اند. متغیرهای مورد مطالعه در این پژوهش: مهارت های مطالعه و خودکارآمدی تحصیلی میباشد. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارتند از: پرسشنامه‌های مهارت‌های مطالعه با 73 گویه و پرسشنامه‌ی خودکارآمدی تحصیلی با 31 گویه که برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، در آمار توصیفی از جداول فراوانی، برای توصیف متغیرهای جمعیت‌شناختی استفاده گردید و در آمار استنباطی از آزمون های لون(برابری واریانسها)، آنالیز واریانس یکطرفه، آزمونهای معادل آنالیز واریانس، آزمون کایدو استقلال سطر و ستون در جداول توافقی، رگرسیون، welch و آزمون توکی بهره گرفتیم. یافته‌ها حاکی از این است که همبستگی بین عملکرد تحصیلی با مهارت‌های مطالعه و خودکارآمدی تحصیلی معنادار بوده است؛ در نهایت تحلیل رگرسیون نشان داد که مهارت‌های مطالعه و خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان بیشترین سهم را در تبیین موفقیت تحصیلی دانشجویان برعهده دارند.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، مهارت‌های مطالعه، خودکارآمدی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438785>

