

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از نرم افزار گوگل ارت بر یادگیری و یادداری درس جغرافیا

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

الهه اسماعیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، تکنولوژی آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیر استفاده از نرم افزار گوگل ارت بر یادگیری و یادداری درس جغرافی بود. جامعه آماری مورد مطالعه شامل 066 نفر از دانش آموزان پایه چهارم، مقطع ابتدایی، که در سال 32 39 مشغول به تحصیل بودند می باشند. در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. 06 نفر از دانش آموزان در دو گروه، 96 نفر گروه آزمایشی و 96 نفر گروه گواه، انتخاب تصادفی شدند. برای جمع آوری داده ها از پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد تدریس بوسیله نرم افزار گوگل ارت در هشت جلسه 1/5 ساعتی برگزار گردید. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش با توجه به موضوع و اهداف آن از نوع روش آزمایشی می باشد. جهت تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس نشان می دهد که استفاده از نرم افزار گوگل ارت در تدریس درس جغرافیا تاثیر مثبتی بر یادگیری و یادداری دانش آموزان دارد که تفاوت واریانس های دو گروه آزمایش و گواه این امر را اثبات می کند

کلمات کلیدی:

نرم افزار گوگل ارت، یادگیری، یادداری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438800>

