

عنوان مقاله:

ضرورت های برخورداری مدیران مدارس از شایستگیهای مدیریتی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهنام طالبی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، ایران

یوسف پورباقر - دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تبیین شایستگیهای عمومی و اختصاصی مدیران مدارس و نیز ضرورتهای برخورداری مدیران مدارس از این شایستگیها میباشد، که بدین منظور فهرستی از شایستگیهای مورد انتظار از مدیران آموزشی تهیه شده و سپس بر اساس آن مدلی برای شایستگیهای مدیران ارائه گردید. روش تحقیق در این مقاله روش کتابخانهای بوده و ابزار گردآوری اطلاعات نیز، کتابخانهای بررسی اسناد و مدارک) میباشد. شایستگی مدیران با توجه به مطالعات انجام شده در قالب دو بعد اصلی شایستگیهای عمومی و اختصاصی و در چهار مقوله شناسایی گردید. این مقولهها عبارت بودند از: 1. فضائل اخلاقی مدیران 2. ویژگیهای شخصیتی مدیران 3. انتظارات نقش مدیران و 4. وظایف اصلی مدیریت. در این میان دو مقوله فضائل اخلاقی و ویژگیهای شخصیتی مربوط به شایستگیهای عمومی مدیر و دو مقوله انتظارات نقش و وظایف مربوط به شایستگیهای اختصاصی مدیران مدارس بود. یافتههای پژوهش کتابخانه ای ما نشان داد، که مؤلفههای ایمان و تعهد در مورد شایستگیهای عمومی مورد انتظار از مدیران آموزشی و مؤلفه ارتباطات در مورد شایستگیهای اختصاصی مورد انتظار از مدیران آموزشی در ایران بیشتر از سایر شایستگیها مورد تأکید قرار گرفتهاند

کلمات کلیدی:

شایستگی، شایستگیهای عمومی و اختصاصی، مدیران مدارس، کیفیت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438806>

