

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های دوستیابی به کودکان در افزایش اعتماد به نفس و کیفیت دوستی پسران دارای مشکل در روابط با همسالان دانش آموزان شهرستان خواف

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

عبدالرحمان رسولی سنگانی - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مطالعات انجام شده در چند سال اخیر کمتر به کیفیت دوستی و اعتماد به نفس کودکان دارای مشکل با همسالان پرداخته است. این متغیرها پیشبینی کننده سلامت و یا اختلالات روانی افراد است لذا استفاده از روشهای مداخلاتی برای آمادگی این گروه از کودکان برای زندگی اجتماعی ضروری است؛ لذا مداخله‌های مهارت‌های دوستیابی جهت افزایش کیفیت دوستی و اعتماد به نفس این گروه کودکان، هدف پژوهش تعیین شد. روش پژوهش، آزمایشی از نوع پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل بود. 72 دانش‌آموز پسر دارای مشکل در روابط با همسالان پایه چهارم و پنجم (ملاک شناسایی: جامعه‌سنجی) به روش چندمرحله‌ای تصادفی انتخاب شدند. آزمون کیفیت دوستی و اعتماد به نفس در پیش‌آزمون و پس‌آزمون توسط افراد تکمیل شد. گروههای آزمایش (کودکان و والدین) به ترتیب در 6 و 2 جلسه مهارت دوستیابی را دریافت کردند. نتایج نشان داد آموزش مهارت‌های دوستیابی به کودکان و آموزش از طریق والدین بر افزایش اعتماد به نفس و کیفیت دوستی پسران دارای مشکل در روابط با همسالان تأثیر مثبت داشت 0/05

کلمات کلیدی:

مشکل در روابط با همسالان؛ آموزش دوستیابی؛ آموزش والدین؛ کیفیت دوستی؛ اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438819>

