

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های تدریس مبتنی بر بازی بر میزان فعالیت های اجتماعی دانش آموزان پایه ششم منطقه بستان آباد در سال تحصیلی 93-94

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

سعید رنجبری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد مرند

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر روش های تدریس مبتنی بر بازی بر میزان فعالیت های اجتماعی دانش آموزان مقطع ششم شهرستان بستان آباد در سال تحصیلی 93-94 بوده است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم بستان آباد و نمونه تحقیق از طریق شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، یک کلاس 52 نفری از پایه ششم بود. روش تحقیق نیمه تجربی و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته با پایایی 0/941 می باشد، نتایج آزمون تی درمغیر فعالیتهای اجتماعی دانش آموزان در تیم های ورزشی در سطح P0/05 معنادار می باشد. به عبارت دیگر بین فعالیتهای اجتماعی دانش آموزان در تیم های ورزشی قبل و بعد از آموزش تفاوت وجود دارد. با بررسی میانگین ها می توان گفت میانگین فعالیتهای اجتماعی دانش آموزان در تیم های ورزشی بعد آموزش به روش بازی 15/28 بیشتر از میانگین آن در قبل از آموزش 11/32 بوده است پس می توان گفت آموزش از طریق بازی برافزایش فعالیتهای اجتماعی دانش آموزان در تیم های ورزشی پایه ششم ابتدایی مؤثر می باشد. در پایان نیز پیشنهادهای کاربردی مانند استفاده از روش مبتنی بر بازی به منظور تقویت فعالیتهای مشارکتی و اجتماعی و رفع مشکلات آموزشی دانش آموزان و غیره (ارائه شده است)

## کلمات کلیدی:

روش های مبتنی بر بازی، فعالیت های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438827>

