

عنوان مقاله:

رابطه خودپنداره با رضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فهیمة ماندگاری - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

فاطمه بهرامی - دکترای روانشناسی تربیتی

محمد رضوی منش - کارشناس ارشد حقوق جزا و جرم شناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه خودپنداره با رضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد صورت گرفت. طرح پژوهشی در این تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دبیران زن شهر ششتمد می باشد. نمونه آماری براساس جدول مورگان و به شیوه تصادفی ساده به تعداد 59 آزمودنی انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسشنامه های خودپنداره ساراسوت، رضایت زناشویی اینریچ استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها علاوه بر روش های آمار توصیفی از آزمون همبستگی پیرسون و آزمون کالموگروف اسمیرنف و آزمون دوربین واتسون و آزمون رگرسیون چندگانه و آزمون رگرسیون گام به گام و آزمون آنوا و آزمونهای تعقیبی استفاده شد. تحلیل نتایج نشان داد: بین خودپنداره بارضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد رابطه معنادار وجود دارد. رضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد از روی خودپنداره قابل پیش بینی است. رضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد از روی ابعاد خودپنداره قابل پیش بینی است. بین میانگین رضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد بر اساس متغیر های جمعیت شناختی (شغل) تفاوت معنادار وجود دارد. بین میانگین رضایت زناشویی معلمان زن شهر ششتمد بر اساس متغیر های جمعیت شناختی (سن، تحصیلات، تعداد فرزند، مدتی که ازدواج کرده اند، سابقه تدریس، مقطع تحصیلی تدریس) تفاوت معنادار وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

خودپنداره، رضایت زناشویی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438831>

