

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین امید، خوشبینی و سخت‌رویی روانشناختی با افکار خودکشی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه شهر ایلام

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب‌شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی احمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی

امیدعلی باپیری - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

زمینه و اهداف: هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه امید، خوشبینی و سخت‌رویی با افکار خودکشی در جمعیت دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه بود. مواد و روشها: جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه در نیمسال دوم سال تحصیلی 39 32 بودند - که از میان آنها 101 نفر به صورت نمونه‌گیری تصادفی خوشه انتخاب شدند. آزمودنیها به پرسشنامه امید اسنایدر، مقیاس سرسختی اهواز، مقیاس جهت‌گیری زندگی (LOT) و مقیاس انگاره‌پردازی خودکشی بک (BSSI) پاسخ دادند. برای تحلیل داده‌های پژوهش از آزمون همبستگی و رگرسیون همزمان استفاده شد. یافته‌ها: یافته‌ها نشان دادند که ارتباط منفی معنادار بین امید با افکار خودکشی، بین خوشبینی با افکار خودکشی، و بین سخت‌رویی با افکار خودکشی وجود دارد. همچنین رابطه مثبت معنادار بین امید و خوشبینی و سخت‌رویی وجود دارد. امید و خوشبینی 0 درصد واریانس افکار خودکشی را پیش‌بینی کنند. / قادرند 11 نتیجه‌گیری: نتایج نشان دهنده ارتباط منفی معنادار بین امید، خوشبینی و سخت‌رویی با افکار خودکشی بود که میتواند راهنمایی جهت آموزش مهارت‌های زندگی، برای کاهش خطرپذیری خودکشی دانش‌آموزان باشد.

کلمات کلیدی:

مشاور آموزش و پرورش شهرستان ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438942>

