

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش خودتنظیمی بر راهبردهای خبرپردازی دانش آموزان دختر هنرستانی تبریز

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ژیلا پورمحمد - گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلیل اسماعیل پور - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

برای انجام این پژوهش، 05 نفر از دانش آموزان هنرستانهای دخترانه تبریز به شیوه نمونه در دسترس براساس نمره پیشرفت تحصیلی غربالگری و به عنوان نمونه انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل قرار داده شدند و پرسشنامه راهبردهای انگیزشی برای یادگیری (MSLQ) برای هر دو گروه در مرحله پیش آزمون اجرا شد و پس از ارائه پکیج آموزشی برای گروه آزمایشی، مجدداً پرسشنامه راهبردهای انگیزشی برای دو گروه اجرا گردید. از نرم افزار spss برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است و برای تجزیه و تحلیل دادهها از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان دهنده تفاوت بین گروههای آموزش و کنترل در سطح معناداری بالاتر از 50 درصد اطمینان برای راهبردهای شناختی خبرپردازی $P < 0/001$ راهبرد فراشناختی خبرپردازی $P < 0/001$ و راهبردهای مدیریت منابع خبرپردازی $P < 0/001$ است. براساس این نتایج روشن میشود که آموزش خودتنظیمی در افزایش راهبردهای شناختی و راهبرد فراشناختی و راهبردهای مدیریت منابع خبرپردازی مؤثر است

کلمات کلیدی:

آموزش خودتنظیمی، راهبردهای خبرپردازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439013>

