

عنوان مقاله:

الگوی مدیریت دانش معلمان در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین آریافر - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

زهره لرنی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

خلاصه مقاله:

امروزه دانش به عنوان منبعی ارزشمند و استراتژیک و نیز یک دارایی مطرح است. همزمان با رشد ایده دانش بعنوان منبع استراتژیک در قرن 12، دانش به مثابه یک مزیت رقابتی مهم در سازمانهای پیشرو، مورد توجه جدی قرار گرفته است. از اینرو بسیاری از دانشمندان علم مدیریت و سازمان‌تلاشهایی را برای نظامند کردن استفاده از دانش در سازمان از راه ایجاد باب جدیدی در مدیریت با عنوان مدیریت دانش آغاز کرده اند. 2) برخی از مدل‌های مدیریت دانش به صورت موفقیت آمیزی در صنایع مورد استفاده قرار گرفته اند. اما نمونه‌های اندکی از مدیریت دانش در حوزه‌های آموزش وجود دارد. از آنجایی که خصوصیات سازمانهای آموزشی و به خصوص مدارس متفاوت از سازمانهای صنعتی می‌باشد، مدل‌های مدیریت دانش صنایع نمی‌تواند به صورت کامل به مدارس انتقال داده شوند. به علاوه تدوین یک مدل عملیاتی مدیریت دانش و تسریع نمودن آن بوسیله مشارکت معلمان موضوع حائز اهمیت در مدارس امروزی می‌باشد. در این مقاله مفاهیم مدیریت دانش، انواع دانش، مدیریت دانش در مدارس و همچنین مدل فرایندی مدیریت دانش (GAMO) بعنوان مدل و طرح مدیریت دانش در مدارس مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، معلمان، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439030>

