

## عنوان مقاله:

مدیریت و برنامه ریزی در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زهره لرنی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

حسین آریافر - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

## خلاصه مقاله:

دیدگاه های مختلفی در مورد شیوه مدیریت مدارس وجود دارد عده ای از مدیران مدارس ریشه بسیاری از مشکلات و راه حلهای مدارس را در منابع مالی فیزیکی و بودجه آن میدانند این افراد بیشترین توجه خود را به ورودی سیستم مدرسه معطوف میدانند عده ای دیگر اعلام میداند که اگرچه توجه به منابع موجود در ورودیهای سیستم از اهمیت بالایی برخوردار است اما باید به فرایند سیستم توجه بیشتری معطوف داشت آنها در فرایند سیستم به محتوی روشها چگونگی تدریس نحوه ی مدیریت و ارزشیابی تاکید مینمایند در مدیریت کیفیت جامع که خود محصول مدیریت فرایند مدارس است تلاش می کند برنامه ریزی استراتژیک را وارد رفتار روزانه مدارس کند در این روش که به مشارکت همه کارکنان تاکید می ورزد روش ها ابزار و مدل های مناسبی برای بهبود بخشیدن به کیفیت کار مدرسه به مدیران و کارکنان ارایه میدهد که لازم است مدیران و کارکنان با آموزش این شیوه ها تغییرات عمده ای را در روشهای کاری خود به وجود آورند و همزمان با این تغییرات برنامه ریزی مناسبی را معمول و اجرا نمایند در این مقاله ضمن تاکید به مدیریت فرایند مدار و ارایه تعریفی از مدیریت کیفیت جامع راه کارهایی را برای دستیابی مدیریت به این شیوه ارایه داده است

## کلمات کلیدی:

مدیریت ، برنامه ریزی ، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439031>

