

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر میزان روایی نتایج ارزشیابی دانشجو از استاد: پژوهشی آمیخته

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرهاد قدیمی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران. نویسنده مسئول

بیژن عبدالمی - عضو هیأت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه خوارزمی تهران

فرهاد فرهادی امجد - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله شناسایی عوامل تأثیرگذار بر میزان روایی نتایج ارزشیابی دانشجو از استاد است. روش تحقیق آمیخته مورد استفاده قرار گرفت. شرکتکنندگان در بخش کیفی اساتید رشته علوم تربیتی و در بخش کمی دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی 98 و 89 کارشناسی رشته های علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه های دولتی تهران بودند. در بخش کیفی از نمونه گیری گلوله برقی و در بخش کمی تعداد 372 دانشجو از دو گرایش مدیریت آموزشی و مشاوره به روش تصادفی انتخاب گردید. از دو ابزار مصاحبه و پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. همچنین برای تحلیل داده ها از روش تحلیل عاملی اکتشافی بهره گیری شد. داده های بخش کیفی به روش تحلیل محتوا از طریق فرآیند کدگذاری، عامل های ویژگی های دانشجویان، اساتید و سامانه ارزشیابی شناسایی شدند. در حوزه استاد ایجاد انگیزه و شوق علمی در دانشجویان، در حوزه دانشجو میزان علاقه دانشجو نسبت به درس، رشته تحصیلی و امید به آینده و در حوزه سامانه ارزشیابی نبودن ملاک های دقیق در فرم ارزشیابی بیشترین اولویت را داشتند

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، دانشجو، استاد، پژوهش آمیخته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439063>

