

عنوان مقاله:

رابطه خلاقیت و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی نوجوانان و جوانان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم نصیری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان ایران

مژگان عارفی - دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی خلاقیت و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی نوجوانان و جوانان انجام شد. روش این پژوهش از نوع همبستگی بود که در آن جامعه آماری شامل دانش آموزان پایه دوم رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربیدبیرستان بودند. نمونه آماری شامل 08 دانش آموز دختر و پسر که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری برای سنجش خلاقیت پرسشنامه خلاقیت (Gree) (تورستون، میلن جر و برای آزمون عزت نفس از پرسشنامه کوپراسمیت) 80 سؤالی (استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که بین خلاقیت و عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانشآموزان تفاوت معناداری وجود ندارد. بین خلاقیت و عزت نفس با رشته های تحصیلی تفاوت معناداری وجود ندارد. بین خلاقیت و جنس نیز تفاوت معناداری وجود ندارد. همبستگی عزت نفس با خلاقیت بیشتر از همبستگی عزت نفس با پیشرفت تحصیلی و همین طور همبستگی خلاقیت با پیشرفت تحصیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، نوجوانان و جوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439087>

