

عنوان مقاله:

صلاحیت و دانش معلمان ریاضی، استانداردها و شاخصهای ارزیابی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ایرج زمانی - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان لردگان

فهیمة کلاه‌دوز - دکتری آموزش ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان دهقان

حسن پرنگ - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان مشهد

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف شناسایی دانش مورد نیاز و صلاحیتهای حرفهای معلمان ریاضی برای تدریس ثمربخش و تعیین شاخصهایی برای سنجش و ارزیابی ای دانش و صلاحیتهای انجام شد. با توجه به اینکه شورای ملی معلمان ریاضی بیان میکند که دانشآموزان باید فرصت یادگیری ریاضی با ارزش را دحت راهنمایی معلمان متعهد و کارآمد، داشته باشند، اما باید در جست و جوی پاسخ به این سؤالات بود؛ دانشی که برای معلمان ریاضی لازم بوده و در موفقیت دانش آموزان آنانتاثر دارد، شامل چه اجزاء و مؤلفههایی است؟ معلمان ریاضی چه دانشی را نیاز دارند تا بتوانند دانش آموزان را برای یادگیری ریاضی با ارزش راهنمایی کنند؟ برای پیدا کردن پاسخ این سؤالات، در مطالعه ی مروری دیدگاه های متخصصان حوزهی آموزش ریاضی و برنامه درسی را بررسی کردهایم. اگر چه دربارهی دانش مورد نیاز معلمان، تقسیمبندی واحدی که مورد پذیرش همهی متخصصان این حوزه باشد، وجود ندارد؛ ولی این تنوع از نظر مفهومی بسیار نزدیک به هم و از لحاظ عناوین و برجسبها با هم متفاوت هستند

کلمات کلیدی:

صلاحیتهای حرفهای معلمان، دانش معلمان ریاضی، آموزش معلمان، دانش پداگوژی محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439090>

