

عنوان مقاله:

ارزیابی اثر بخشی دوره های ضمن خدمت کارکنان سازمان آموزش و پرورش استان اردبیل براساس مدل کرک پاتریک

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده مریم علوی ینگجه - دانش آموزته گروه علوم تربیتی، پردیس علوم و تحقیقات اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل،

یوسف نامور - گروه علوم تربیتی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر به بررسی و ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان سازمان آموزش و پرورش استان اردبیل بر اساس مدل کرک پاتریک پرداخته شده است این تحقیق از نوع توصیفی و پیمایشی میباشد، جامعه آماری این پژوهش، 062 نفر از کارکنان سازمان آموزش و پرورش استان اردبیل است که در دوره های آموزش ضمن خدمت اردیبهشت ماه سال 1391 شرکت کرده اند. حجم نمونه طبق جدول مورگان 350 نفر تعیین گردید روش نمونه گیری از نوع تصادفی ساده انتخاب شده است. برای گردآوری داده ها از روش میدانی با ابزار پرسشنامه محقق ساخته شامل 31 سوال استفاده شده است. روایی پرسشنامه با استفاده از نظرات متخصصان تایید گردید. پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/98 برآورد شد. تجزیه تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام شد. پس از محرز شدن نرمال بودن توزیع داده های تحقیق، از آزمون تی تک نمونه ای برای بررسی مولفه های تحقیق استفاده شد. تجزیه و تحلیل یافته ها با کمک نرم افزار spss 02 انجام شد. براساس نتایج حاصل از آزمون t تک نمونه ای، اثر بخش بودن دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان سازمان آموزش و پرورش در چهار سطح کرک پاتریک شامل سطوح واکنش، یادگیری، تغییر رفتار و نتایج تایید شد

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، ارزشیابی اثر بخشی، مدل کرک پاتریک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439096>

