

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت حل مسأله در افزایش سازگاری اجتماعی دانشجویان پسر دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرشید بخشنده - کارشناس ارشد - روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت حل مساله درافزایش سازگاری اجتماعی دانشجویان پسر دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه می باشد این پژوهش از نوع کاربردی و شیوه اجرای آن از نوع پیش از مون و پس از مون با گروه کنترل می باشد نمونه آماری 50 نفر که به روش تصادفی در دو گروه آزمایش 2 نفر و گروه گوه 25 نفر مورد بررسی قرار گرفتند در این پژوهش از پرسشنامه سازگاری کالیفرنیا استفاده شده ابتدا پیش از مون برای هر دو گروه اجرا گردید گروه آزمایش در 8 جلسه 60 دقیقه ای آموزش شرکت کردند و سپس پس از مون برای هر دو گروه اجرا شد داده های بدست آمده باروش تحلیل واریانس و نرم افزار SPSS و در سطح معنی داری $p < 0/05$ مورد بررسی قرار گرفته و نتایج بدست آمده نشان داده آموزش گروهی مهارت حل مساله درافزایش سازگار یاجتماعی دانشجویان گروه آزمایش درمقایسه با گروه کنترل تاثیر داشته رابطه مثبت و معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

مهارت حل مساله ، سازگاری اجتماعی دانشجویان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439100>

