

عنوان مقاله:

تربیت عاریه ای؛ آسیب ها و جایگزین های تجویزی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه ابویی - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یزد، پردیس حضرت فاطمه الزهرا(س)

محمد اکبرنژاد - مدرس دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا(س) یزد و دکترای فلسفه تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

تردیدی نیست که توسعه یافتگی پایدار، متوازن و دانش محور کشورها، مستلزم تربیت انسان های توسعه یافته ی توسعه برانگیز به عنوان منابع و سرمایه های انسانی آن می باشد، افرادی که در سه حوزه مهارتی(دست)، شناختی(دماغ) و عاطفی(دل) به توسعه یافتگی مناسبی نائل آمده و در پرتو آن، نگاه خود را از حصار متداول ها فراتر برده و خواستن و توانستن برخورد با ناممکن ها وتلاطم امواج اندیشه خلاق را در وجود خود زنده و زاینده نگه دارند. که: بیا دنیا بسازیم نه با دنیا بسازیم به حق می توان گفت تربیت چنین نیروهایی با روش های سنتی و تحمیلی و معلم محور، که بر مبنای یکسان نمودن متربیان و بی توجهی به تفاوت های فردی آنان پایه گذاری شده، محقق نمی شود. آسیب های تربیتی که هم اکنون از ساختار و روش های حاکم بر نظام های تعلیم و تربیت ناشی میشود به این سبب است که منابع تربیت را در بیرون از فرد به صورت تلقینی و عاریه ای جست و جومیکند و در همان مرحله هم باقی نگه میدارد. چنین تربیتی، منجر به شکست خواهد بود، چرا که از بیرون و توسط مربی بر مربی تحمیل می شود و با فطرت و خواسته های درونی فرد هماهنگ و سازگار نیست و حتی اگر پذیرفته شود، بصورت امری صوری و عاریه ای درمی آید، نه درونی ونهادینه شده.(کریمی، 1381 (اما در مقابل تربیت عاریه ای (تصنعی، صوری، اکتسابی، عرضی، ظاهری، قراردادی، بیرونی و ...)، تربیت فعال یا درونی است که به فضایل پایدار و اخلاق اصیل و مصون از آسیب های بیرونی تبدیل میگردد، چرا که از سرشت فرد سرچشمه میگیرد و سرمنشاء آن فطرت و طبیعت آدمی است. در این سبک تربیتی، اگر هم آموزش و تعلیمی وجود دارد، باید در جهت یاری دادن به مخاطب برای چگونگی کشف آن از درون خود باشد، نه این که فراورده های آموزشی و تربیتی از بیرون و به طور آماده در اختیار او گذاشته شود این تربیت یک تربیت بدلی، عاریه ای و تصنعی نیست بلکه تربیت طبیعی، خودانگیخته، پایدار و درونی است و مشخصه آن شور و طرب و نشاط مربی برای یادگیری و تعادل یابی معلومات است. (کریمی،

کلمات کلیدی:

تربیت طبیعی، تربیت عاریه ای، تعادل یابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439146>

