

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های اسنادی و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانشآموزان دختر و پسر پایه سوم دبیرستان آموزش و پرورش منطقه 11 شهر تهران

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه سادات بهشتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه سبک های اسنادی و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی در میان دانشآموزان دختر و پسر پایه سوم دبیرستان آموزش و پرورش منطقه 11 شهر تهران انجام شده است. روش: نمونه این پژوهش تعداد 181 نفر دختر و 181 نفر پسر از دانش آموزان پایه سوم متوسطه منطقه 11 آموزش و پرورش تهران بودند که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. همه افراد نمونه به کمک پرسش نامه های فرم کوتاه پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه سبک اسنادی (سلیگمن پترسون) ارزیابی شدند. برای تجزیه و تحلیل داده های روش آماری رگرسیون چند متغیره و همبستگی پیرسون به کار رفت. یافته ها: نتایج به دست آمده نشان داد که همبستگی خیلی بالا بین پیشرفت تحصیلی و عزت نفس وجود دارد. بین پیشرفت تحصیلی و سبک اسنادی رابطه معنا داری وجود دارد ولی بین پیشرفت تحصیلی و سبک اسنادی مثبت همبستگی وجود ندارد. و بین پیشرفت تحصیلی و سبک اسنادی منفی همبستگی پایینی وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت مدرسه به عنوان یک نظام اجتماعی، میتواند تأثیر بسزایی بر نگرش دانش آموزان داشته باشد. در نظر گرفتن این موضوع می توان یک رویکرد پیشگیری از نتایج زیان آور پیآمدهای تحصیلی در دانش آموزان تدارک دید و یافته های این پژوهش را در محیط های بالینی و مشاوره ای و مدارس برای کمک به دانش آموزان مشکل دار به کار گرفت.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، عزت نفس، سبک اسنادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439167>

