

عنوان مقاله:

اثر آموزش در افزایش توانمندی کار با رایانه در معلمان مدارس کم‌توان ذهنی: مطالعه‌ای به روش اقدام پژوهی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مصیب اسماعیلی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

محمود رستمیان - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

معلمان در کلاس های امروز ، باید آماده ی فراهم آوردن فرصت های یادگیری فناوری محور برای دانش آموزان باشند. در حقیقت فرد اصلی در کمک به فراگیرندگان برای دسترسی به قابلیت های فناوری ، معلم کلاس است و آمادگی برای کاربرد فناوری و آگاهی از چگونگی پشتیبانی فناوری از یادگیری دانش آموزان ، باید جزو مهارت های اساسی معلمان گردد. پژوهش حاضر در چارچوب رویکرد کیفی با استفاده از روش اقدام پژوهی بر اساس مدل (مک نیف، لوماکس، وایتهد). صورت گرفته است. جامعه پژوهش شامل معلمان مدرسه استثنایی (کم توان ذهنی (مهر آفرینان که در سال 4939 تا 4931 مشغول به کار بودند و نمونه گیری به صورت نمونه گیری ملاک محور شامل دو معلم مرد این مدرسه -بود. نزدیک به یک ماه مورد آموزش کار با رایانه قرار گرفتند. یافته ها موید تاثیر مثبت این آموزش ها بود که این آموزش باعث افزایش بکار گیری از رایانه در کلاس ، رضایت مندی معلمان از آموزش ، تولید محتوی آموزشی و همچنین یادگیری بهتر دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

کودکان کم توان ذهنی، آموزش رایانه ،معلم، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439176>

