

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه خوی

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رقیه حاجی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

سلیمان قنبرلو - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تهران

هاشم جعفری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

رسول جان نثارکهنه شهری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهرستان خوی انجام شده است. روش تحقیق همبستگی است و جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختران دبیرستانهای شهرستان خویمی باشد. که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به صورت تصادفی (تعداد 022 نفر) انتخاب شده است. و پرسشنامه هوش هیجانی بار ان برای دانش آموزان اجرا گردید. داده های پژوهش با استفاده از آزمون معناداری ضریب - همبستگی پیرسون و پرسشنامه هوش هیجانی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نتایج نشان داد: که بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی و مهارتهای درون فردی و پیشرفت تحصیلی و بین سازگاری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دبیرستانهای خوی رابطه وجود دارد

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارتهای درون فردی، سازگاری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439221>

