

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد شغلی و شخصیتی با تعهد سازمانی دبیران دوره دبیرستان شهر سلماس

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

هاشم جعفری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

سلمان قنبرلو - کارشناس روانشناسی تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بین ابعاد ویژگیهای شغلی (تنوع مهارت، هویت وظایف، اهمیت شغلی، بازخورد و استقلال وظیفه) و ویژگیهای شخصیتی (روانرنجورخویی، برونگرایی، تجربهپذیری، همسازی، وظیفهشناسی) با تعهد سازمانی دبیران (زن و مرد) دبیرستانهای شهر سلماس میباشد. با توجه به جامعه آماری این تحقیق، کلیه دبیران زن و مرد مقطع دبیرستان شهرستان سلماس به صورت سرشماری و به تعداد 642 نفر انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده عبارتند از: پرسشنامه ویژگیهای شغلی هاکنم و الدهام (5791)، پرسشنامه ویژگیهای شخصیتی نئو (NEO-PI-R) (مککرا و کاستا) 5797 و پرسشنامه تعهد سازمانی آلنو مییر (5771). این تحقیق از نوع همبستگی بوده و برای تجزیه و تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد از میان مؤلفههای ویژگیهای شغلی تنوع مهارت $r=0/27P<0/01$ استقلال وظیفه $R=0/30P<0/01$ و بازخورد $R=0/27P<0/01$ رابطه مثبت و مستقیمی با تعهد سازمانی دارند. لازم به ذکر است میان هویت وظیفه و اهمیت وظیفه با تعهد سازمانی دبیران رابطهای مشاهده نگردید. همچنین بین تمام ویژگیهای شخصیتی با تعهد سازمانی دبیران رابطه معنیدار و مثبت مشاهده شد. گفتنی است بر اساس یافتههای پژوهش از میان ویژگیهای شغلی صرفاً سه متغیر تنوع مهارت، استقلال وظیفه و بازخورد به طور مستقل تعهد سازمانی معلمان را پیش بینی کردند. بعد هویت وظیفه و اهمیت وظیفه به طور مستقل تعهد سازمانی معلمان را پیش بینی نکردند. از طرف دیگر، بعد روان رنجورخویی و همسازی به صورت مستقل تعهد سازمانی معلمان را پیش بینی کردند بعد برونگرایی، تجربه گرایی و وظیفه شناسی به صورت مستقل تعهد سازمانی معلمان را پیش بینی نکردند

کلمات کلیدی:

ویژگیهای شغلی، ویژگیهای شخصیتی، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439222>

