

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر انتخاب استاد راهنما و تعاملات بین استاد راهنما و دانشجو، با تاکید بر سرزندگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد

## محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

منصوره عباسی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، کارمند رسمی سازمان آموزش و پرورش شهرستان ارومیه.

مرضیه دهقانی - استادیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران.

## خلاصه مقاله:

رابطه بین استاد راهنما و دانشجو یکی از مهمترین جنبه‌های دوره‌های پژوهش محور در تحصیلات تکمیلی است. تحقیق حاضر در پی بررسی عوامل موثر بر انتخاب استاد راهنما و تعاملات و ارتباطات بین استاد راهنما و دانشجو با تاکید بر سرزندگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه است. تحقیق حاضر از نوع توصیفی و پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه بود که حجم نمونه با جدول مورگان 272 نفر بدست آمد. برای انتخاب نمونه از روش چند مرحله ای، تصادفی و بمنظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شد که روایی آن توسط اساتید متخصص و پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/887 به دست آمد. کمترین سن شرکت کنندگان در تحقیق 22 سال و بالاترین سن 02 سال بود و میانگین سن شرکت کنندگان 11 سال بود. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که تعاملات و ارتباطات بین استاد راهنما و دانشجو در دوران انجام تحقیق و پایان نامه بر رابطه ی بین استاد و دانشجو 63/8 درصد تاثیر داشته عوامل موثر در انتخاب استاد راهنما بر سرزندگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد ارومیه 11/6 درصد تاثیر داشته و تعاملات و ارتباطات بین استاد راهنما و دانشجو (ارزیابی درک نقش استاد راهنما و نقش نظارتی استاد راهنما) در دوران انجام تحقیق، بر سرزندگی تحصیلی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد ارومیه 45/6 درصد تاثیر دارند

## کلمات کلیدی:

انتخاب استاد راهنما، تعاملات و ارتباطات، سرزندگی تحصیلی، دانشجویان کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439226>

