

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم بهارکامه - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه کاشان

علی یزدخواستی - عضو هیئت علمی دانشگاه کاشان، دانشیار گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

امروزه همواره جوامع از جهات مختلف در حال رقابت هستند. جوامع اسلامی نیز به منظور پیشرفت سریعتر باید سعی کنند از اسلام به عنوان منبعی غنی برای توسعه همه جانبه استفاده کنند. این جوامع باید سعی کنند اصول اسلامی را در زندگی خود بهکار ببرند. نتایج پژوهش ها حاکی است که جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان مؤثر است. هوش معنوی و جهت گیری مذهبی شکل دهنده رفتارهای فرد در اجتماع و و مجموعه ای از توانایی ها برای بهره گیری از منابع ددینی و معنوی هستند که در حل مشکلات روزانه تأثیر گذار می باشند. هدف این پژوهش بررسی تأثیر جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه کاشان می باشد. ایجاد زمینه جهت تدوین استراتژی هایی برای موفقیت تحصیلی دانشجویان به عنوان اهمیت این تحقیق می توان مدنظر قرار گیرد. روش این پژوهش از نظر ماهیت و جمع آوری اطلاعات، از نوع همبستگی و از این جهت کاربردی است که به دنبال توصیف و تبیین چگونگی تأثیر جهت گیری مذهبی و هوش معنوی بر موفقیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه می پردازد. در این پژوهش تعداد 032 نفر از دانشجویان دختر (112 نفر) و دانشجویان پسر 102 نفر (شاغل به تحصیل در دانشگاه کاشان در سال تحصیلی 43 49 مشارکت داشته اند. ابزار این پژوهش پرسشنامه جهت - (گیری مذهبی آلپورت و پرسشنامه هوش معنوی ساخته عبدالله زاده، کشمیری و عرب عامری می باشد. نتایج نشان داد جهت گیری مذهبی درونی با ضریب همبستگی $r = 0/54$ و جهت گیری مذهبی بیرونی با ضریب همبستگی $r = 0/18$ و هوش معنوی با ضریب همبستگی $r = 0/54$ با پیشرفت تحصیلی دانشجویان رابطه معنی دار دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه برای تعیین سهم جهت گیری مذهبی درونی و بیرونی و هوش معنوی در پیش بینی موفقیت تحصیلی دانشجویان نشان داد که جهت گیری مذهبی درونی 20/25 درصد، جهت گیری مذهبی بیرونی 3/24 درصد و هوش معنوی 29/16 درصد واریانس موفقیت تحصیلی دانشجویان را تبیین می کند بنابراین، این تحقیق نشان داد هوش معنوی بیشترین سهم را در تبیین موفقیت تحصیلی دانشجویان دارد. همچنین این تحقیق نشان داد دانشجویان دختر در مقایسه با دانشجویان پسر از جهت گیری مذهبی بالاتری برخوردار هستند همچنین هوش معنوی دانشجویان دختر بیشتر از دانشجویان پسر می باشد ولی این تفاوت از نظر آماری معنی دار نیست. براساس نتایج بدست آمده می توان گفت که عوامل عبادی بر موفقیت دانشجویان تأثیر می گذارد و رفتارهایی که رسماً عبادت نیست ولی فرد به نیت اطاعت از خداوند انجام می دهد در موفقیت افراد مؤثر است.

کلمات کلیدی:

جهت گیری مذهبی درونی، جهت گیری مذهبی بیرونی، هوش معنوی، موفقیت تحصیلی دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439237>



