

عنوان مقاله:

رابطه بین پذیرش خود و تسلط بر محیط با خلاقیت دانش آموزان دختر ناحیه یک دوره متوسطه دوم شهر کرج

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لاله مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

هدف کلی از پژوهش حاضر تعیین رابطه بین پذیرش خود و تسلط بر محیط با خلاقیت دانش آموزان دختر ناحیه یک دوره متوسطه دوم شهر کرج بوده است. اهداف فرعی پژوهش حاضر نیز عبارت بوده است از تعیین رابطه بین پذیرش خود و خلاقیت دانش آموزان دختر ناحیه یک دوره متوسطه دوم شهر کرج و تعیین رابطه بین تسلط بر محیط و مولفه های خلاقیت دانش آموزان دختر ناحیه یک دوره متوسطه دوم شهر کرج. جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی دانش آموزان دختر ناحیه یک دوره متوسطه دوم شهر کرج می باشند. این جامعه مشتمل است بر 8749 نفر که در سه پایه دوره متوسطه دوم مشغول به تحصیل می باشند. تعداد نمونه های پژوهش معادل 497 نفر برآورده شده است که از طریق روش نمونه گیری مرحله ای - تصادفی از میان مدارس مذکور انتخاب شده اند. ابزارهای اندازه گیری در پژوهش حاضر پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف و پرسشنامه خلاقیت عابدی بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش از نرم افزار آماری SPSS نسخه 02 بهره برده شده است. بر این اساس از شاخص های آمار توصیفی مانند میانگین، انحراف استاندارد، کجی و کشیدگی و از شاخص های آمار استنباطی نیز از ضریب همبستگی پیرسون ضریب رگرسیون چندگانه بهره برده ایم. بر اساس یافته های به دست آمده در پژوهش حاضر بین تسلط بر محیط و خلاقیت رابطه معنادار وجود دارد و با افزایش تسلط بر محیط، خلاقیت دانش آموزان افزایش می یابد

کلمات کلیدی:

پذیرش خود؛ تسلط بر محیط؛ خلاقیت؛ دانش آموزان دختر؛ شهر کرج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439238>

