

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی در تغییر نگرش و سلامت عمومی دانش آموزان پسر دوره ی دبیرستان نسبت به سوء مصرف مواد مخدر

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

فاطمه یوسفیان قرجه

خلاصه مقاله:

هدف موضوع اعتیاد در نوجوانان و حساس بودن سن این گروه، آموزش مهارت های زندگی که شامل فرایندی است که به انسان، راه های زندگی کردن در جامعه و تعامل با انسان ها را می آموزد، به فترد شخصیتی و هویت داده و ظرفیتهای او را در جهت انجام وظایف فردی و به عنوان عضو جامعه توسعه می بخشد را ملزم دانسته است پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در تغییر نگرش و سلامت عمومی دانش آموزان پسر دوره ی دبیرستان نسبت به سوء مصرف مواد مخدر انجام شده است فرضیه ی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی در تغییر نگرش دانش موزان پسر دوره ی دبیرستان نسبت به سوء مصرف مواد مخدر (مورد بررسی واقع شد جامعه آماری این تحقیق شامل کمیه دانش آموزانی است که در شهرستان باخرز در سال تحیمی 1413 49 مشغول به تحصیل بودند و 52 نفر که نمرات ایینی در رسدنامه های مربوطه داشتند را برای شرکت در دوره ی مهارت های زندگی که به مدت 31 جلسه بود انتصاب گردیدند روش پژوهش مورد استفاده در این مطالعه، شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون بدون گروه گواه بود برای جمع اوری داده ها از ابزار 1 اطلاعات جمعی شناختی 2 پرسشنامه عوامل خطر ساز و حفاظ کننده مصرف مواد ساخت و استاندارد سازی توسط دکتر شهرام محمد خانی 3 پرسشنامه محقق ساخته میزان گرایش به اعتیاد 4 پرسشنامه سلامت عمومی GHQ استفاده شده است یافته های جوهر بر ارزش بالقوه آموزش مهارت های زندگی در تغییر نگرش دانش آموزان پسر دوره ی دبیرستان نسبت به سوء مصرف مواد مخدر اشاره میکند

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سوء مصرف مواد، دانش آموزان پسر دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439273>

