

عنوان مقاله:

بررسی رابطه‌ی بین رضایت شغلی و کارایی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی معینی کیا - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی

الهه عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

یکی از جنبه‌های مورد نظر آموزش و پرورش افزایش کارایی دبیران در تمامی مقاطع تحصیلی می باشد. براین اساس هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه‌ی رضایت شغلی و کارایی دبیران دبیرستانهای دخترانه شهر نهاوند بوده است. روش این پژوهش از نوع تحقیق توصیفی بوده که جامعه آماری مورد نظر آن دبیران دبیرستان های دخترانه شهر نهاوند بوده است. نمونه انتخابی ما 05 نفر از دبیران دبیرستان ها بوده که به صورت کاملا تصادفی انتخاب شدند. روش گردآوری داده ها، یک پرسشنامه 62 سوالی محقق ساخته، برای اندازه گیری رابطه بین رضایت شغلی و کارایی بوده که به وسیله نرم افزار با SPSS استفاده از روش ضریب آلفای کرونباخ اعتبار آن 50 % محاسبه شد. آزمون آماری ما در این پژوهش خی دو می باشد. یافته ها نشان داد که: 1 بین رضایت شغلی - معلمان و میزان کارایی آنها رابطه مثبت معناداری وجود دارد. 6 بین حقوق ماهیانه در یافتی و کارایی معلمان رابطه معناداری وجود - دارد. 3 بین ساعات کار روزانه و کارایی معلمان رابطه معناداری وجود دارد. 4 مشخص شد بین میزان حقوق دریافتی معلمان و برخورد بهتر با دانش آموزان رابطه معنا داری وجود دارد. 0 و در نهایت - مشخص شد بین علاقه به تدریس و کارایی معلمان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، کارایی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/439277>

